



LEI Nº 739 DE 03 DE NOVEMBRO DE 2011.

PUBLICADO NO

Entre Rios Jornal

Em:

08 / 11 / 2011.

Cria novos cargos, estabelece atribuições dos mesmos e amplia o número de vagas de cargos já existentes no quadro de pessoal do Poder Executivo Municipal.

O POVO DE COMENDADOR LEVY GASPARIAN POR SEUS REPRESENTANTES, decreta e eu sanciono a seguinte lei:

Art. 1º - Ficam criados os cargos de provimento efetivo relacionados no quadro abaixo, com os respectivos números de vagas, escolaridade exigida, vencimento e carga horária semanal:

CARGOS E VAGAS A SEREM CRIADAS

Denominação do Cargo	Escolaridade	Área de Atuação	Carga Horária por Semana	Símbolo	Vencimento	Vagas Estrutura Atual	Vagas Ocupadas	Vagas Existentes	Vagas a serem Criadas
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO									

ATIVIDADES PROFISSIONAIS DE MAGISTÉRIO

Professor de Artes	Curso Superior	Ensino Fundamental	16	APM	R\$ 812,82	00	00	00	03
---------------------------	----------------	--------------------	----	-----	------------	----	----	----	----

ATIVIDADES PROFISSIONAIS DE NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL – SÍMBOLO APNEF

Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	Ensino Fundamental completo	Educação	40	APNEF	R\$ 579,34	14	11	03	04
---	-----------------------------	----------	----	-------	------------	----	----	----	----



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

ATIVIDADES PROFISSIONAIS DE NÍVEL SUPERIOR – SÍMBOLO APNS.

Enfermeiro plantonista	Nível Superior Específico	Saúde	24	APNS	R\$ 2.303,35	00	00	00	03
Médico Veterinário	Nível Superior Específico	Saúde	20	APNS	R\$ 2.303,35	00	00	00	01
Psicólogo	Nível Superior Específico	Saúde	20	APNS	R\$ 2.303,35	03	03	00	01

SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS

ATIVIDADES PROFISSIONAIS DE NÍVEL ENSINO FUNDAMENTAL – SÍMBOLO APNEF.

Operador de Conservação de vias permanentes	Ensino Fundamental completo	Obras	40	APNEF	R\$ 579,34	00	00	00	04
Arquiteto	Nível Superior Específico	Obras	20	APNS	R\$ 2.303,35	00	00	00	01

Art. 2º- São atribuições dos cargos:

I – Professor de Artes

Ministram aulas teóricas no ensino fundamental, em escolas da rede pública; acompanham a produção da área educacional e cultural; planejam o curso, a disciplina e o projeto pedagógico; avaliam o processo de ensino-aprendizagem; preparam aulas e participam de atividades institucionais. Para o desenvolvimento das atividades é mobilizado um conjunto de capacidades comunicativas.

a - Atividades

Ministrar aulas teóricas e práticas. Transportar o conhecimento para as situações de ensino e aprendizagem. Desenvolver atividades para a produção do



conhecimento pelos aluno. Informar o aluno sobre a relevância do conhecimento para o desenvolvimento humano. Desenvolver atividades para inserção nas linguagens específicas e códigos de cada disciplina e códigos de cada disciplina. Modificar estratégias durante a aula para maior aprendizagem. Desenvolver atividades para compreensão política dos problemas da sociedade. Desenvolver atividades para raciocínio abstrato e reflexão crítica dos alunos. Desenvolver atividades relacionadas à produção científica, filosófica e artística contemporânea. Orientar alunos para participação em cursos literários, científicos, artísticos e esportivos. Desenvolver atividades para estabelecimento de relações entre conteúdos e práticas; Transformar os resultados das avaliação em estímulo ao avanço da aprendizagem.

b – Acompanhar a produção da área educacional e cultural

Reunir-se com os pares da disciplina e da área para discussões de questões pedagógicas. Informar-se sobre as tendências relativas ao ensino do campo específico do conhecimento. Frequentar cursos de atualização na disciplina ou áreas afins. Informar-se sobre a produção científica, cultural, artística, filosófica. Frequentar teatro, cinema, exposições e bibliotecas. Ler jornais, revistas, periódicos e livros. Atualizar-se no uso de novas tecnologias de informação. Integrar grupos de estudos interdisciplinares.

c – Planejar o curso, a disciplina e o projeto pedagógicos

Conceber o projeto pedagógico da escola. Tomar conhecimento da proposta pedagógica da escola e da disciplina. Determinar temas e conteúdos da disciplina. Definir conteúdos e atividades interdisciplinares. Definir objetivos para área de conhecimento. Levantar necessidades e interesses do aluno quanto ao material didático. Organizar eventos e estudos culturais, científicos, esportivos e filosóficos. Sondar a situação sócio-econômica e cultural dos alunos. Definir o calendário. Levantar bibliografia de material didático e pedagógico. Escolher livro didático. Escolher material didático e pedagógico. Indicar compra compra de material didático e pedagógico para aquisição. Propor a aquisição e manutenção de equipamentos e instalações. Ajustar a proposta da disciplina à proposta da escola. Propor a contratação de serviços especializados. Organizar cursos para professores e comunidade. Examinar os parâmetros curriculares nacionais para a definição da proposta pedagógica da escola.

d- Avaliar processo de Ensino e Aprendizagem

Diagnosticar conhecimento e habilidades prévias dos aluno. Discutir a prática docente em reuniões pedagógicas. Indicar os avanços da aprendizagem. Rever procedimentos e estratégias de ensino com base nos resultados. Diagnosticar os problemas do processo de aprendizagem. Subsidiar os alunos para auto-avaliação. Elaborar instrumentos de avaliação. Corrigir provas, trabalhos e outros instrumentos de avaliação.



Medir o conhecimento específico. Aplicar instrumentos de avaliação. Analisar a adequação do material didático ao projeto pedagógico. Discutir os sistemas de avaliação utilizados na escola. Avaliar o desenvolvimento dos alunos através de registros específicos. Realizar o retorno contínuo das atividades desenvolvidas para os alunos. Atentar para reações dos alunos na sala.

e- Preparar aulas

Pesquisar sobre o conteúdo a ser trabalhado em cada aula. Eleger estratégias, metodologias e abordagens de ensino. Coletar diferentes recursos didáticos para a aula. Selecionar textos e bibliografia da aula. Apropriar o conteúdo aos objetivos pré-definidos e ao conhecimento prévio do aluno. Selecionar material didático e pedagógico a ser trabalhado na aula. Adequar o planejamento às aulas. Selecionar informações científicas, filosóficas e culturais divulgadas pela mídia para análise em aula. Produzir material didático e pedagógico de acordo com a proposta pedagógica da escola. Adequar material pedagógico aos objetivos da aula. Adequar o conteúdo programático ao tempo de aula disponível. Estruturar a transmissão do conhecimento.

f- Participar de atividades institucionais

Tomar parte nas atividades de formação de professores realizadas pela escola. Compor conselhos de classes e escolares deliberativos. Influir na definição dos planos de carreira. Tomar parte em eventos culturais, científicos, esportivos e filosóficos da escola. Intervir na definição de orçamentos municipais, estaduais e federais com relação à educação. Influir na decisão da aquisição de material didático. Intervir na definição dos orçamentos da escola. Reunir-se com pais, mães ou responsáveis pelos alunos. Assumir cargos de coordenação, representação, direção. Constituir bancas examinadoras de novos professores. Constituir comissões de sindicância. Concorrer em certames literários, científicos e esportivos. Preencher diários de classe: frequência, conteúdos e avaliação.

g- Comunicar-se

Relacionar-se com a comunidade escolar. Discutir questões pedagógicas com os pares. Dialogar com os alunos. Estabelecer empatia com os alunos. Comentar os resultados das avaliações com os alunos. Solicitar apoio dos pais na resolução de questões de aprendizagem dos alunos. Demandar da escola condições de acesso às publicações de interesse docente. Informar aos pares sobre os encaminhamentos sindicais e assuntos de interesse da categoria docente. Manter linhas de comunicação com os órgãos dirigentes. Solicitar serviços de apoio técnico e legal para o exercício da profissão docente. Solicitar atendimento dos profissionais especializados em orientação educacional e pedagógica. Atender pais e alunos. Solicitar manutenção de materiais, equipamentos e



salas. Requisitar material pedagógico. Solicitar verbas e pessoal para a realização de eventos na escola. Solicitar participação dos pais nos eventos da escola. Interagir com os alunos. Demandar das instâncias competentes as condições para atualização do professor nas novas tecnologias. Encaminhar memorandos para a direção e para a coordenação. Comunicar resultados das avaliações dos alunos. Redigir relatórios de atividades docentes e discentes. Manter registros atualizados sobre o desenvolvimento dos alunos.

h- Demonstrar Competências Pessoais

Dominar os conhecimentos da área específica e da área pedagógica. Respeitar as diferenças culturais, econômicas e sociais da comunidade escolar. Contribuir para o estabelecimento de relações democráticas na escola. Zelar pela manutenção das conquistas e direitos do professor. Zelar por uma postura ética na ação pedagógica. Atuar nas associações sindicais e acadêmicas. Administrar conflitos. Expressar-se com clareza. Manter um ambiente que possibilite o aprendizado na sala de aula. Refletir continuamente sobre a própria prática docente. Preparar-se para concursos docentes. Informar-se sobre exigências e necessidades da sociedade relacionadas com áreas de conhecimento. Estimular o aluno para a aprendizagem contínua. Estimular a participação do aluno nas atividades. Acompanhar processo de aprendizagem. Sensibilizar os alunos para a importância do conteúdo para o desenvolvimento humano. Incentivar a capacidade criadora dos alunos. Desenvolver as percepções estética, ética e política nos alunos. Estimular as vocações profissionais através do conteúdo das disciplinas. Estimular a continuidade da escolaridade. Garantir o desenvolvimento do conteúdo das disciplinas.

i- Conhecimento na área musical

Orientar, estimular e acompanhar o desenvolvimento das potencialidades artísticas e criativas, realizar estudos de processos técnicos, transmitindo ensinamentos do uso dos estudos dos diversos materiais de música; cuidado e conservação dos materiais de trabalho. Realizar pesquisas na área de música. Dirigir atividade da Banda Municipal e coral Municipal. Testar e afinar instrumentos musicais. Fazer arranjos, preparar repertórios e sugerir apresentações musicais. Solicitar aquisição de peças de música, instrumentos e outros elementos necessários. Transmitir instruções quanto ao zelo, manutenção e guarda dos materiais musicais, Executar as demais atribuições dentre sua habilitação profissional.

II- Enfermeiro Plantonista



Prestam assistência ao paciente e/ou cliente; coordenam, planejam ações e auditam serviços de enfermagem e/ou perfusão. Os enfermeiros implementam ações para a promoção da saúde junto à comunidade. Realizam procedimentos de circulação extracorpórea em hospitais. Atividades:

a- Prestar Assistência ao paciente

Realizar consultas de enfermagem. Atender pacientes/clientes em domicílio. Prescrever ações de enfermagem. Prestar assistência direta a pacientes graves. Realizar procedimentos de maior complexidade. Solicitar exames. Prescrever medicamentos. Acionar equipe multiprofissional de saúde. Registrar observações, cuidados e procedimentos prestados. Analisar a assistência prestada pela equipe de enfermagem. Monitorar evolução clínica de pacientes.

b- Coordenar Serviços de enfermagem e /ou perfuração

Padronizar normas e procedimentos de enfermagem e/ou perfusão. Monitorar processo de trabalho. Acompanhar processo seletivo de profissionais de enfermagem e/ou perfusão. Facilitar interação entre o acs e os profissionais da ubi. Desenvolver programas de educação continuada. Estabelecer metas. Definir métodos de avaliação de qualidade. Aplicar métodos para avaliação de qualidade. Selecionar materiais e equipamentos. Avaliar desempenho de pessoal subordinado e de pares.

c- Planejar ações de enfermagem e/ou perfuração

Levantar necessidades e problemas. Diagnosticar situação. Identificar áreas de risco. Estabelecer prioridades. Participar do planejamento das ações dos agentes comunitários de saúde. Elaborar projetos de ação. Criar estratégias de procedimentos. Avaliar resultados.

d- Realizar procedimento de Circulação Extracorpórea

Definir tipo de equipamento e material. Checar funcionamento dos equipamentos. Verificar estoque de hemoderivados e hemocomponentes. Calcular dosagem de medicamento e fluxo arterial. Montar conjunto de cec. Preencher equipamento com perfusato (prime ou priming). Operar conjunto de suporte circulatório e ventilatório. Realizar exames. Administrar medicamentos. Interpretar dados hemodinâmicos e laboratoriais. Realizar proteção miocárdica(cardioplegia). Alterar temperatura corpórea. Retirar suporte circulatório e ventilatório. Reinfundir volume residual do circuito. Desmontar conjunto de cec. Descartar material utilizado.



e- Implementar Ações para Promoção da Saúde

Participar de trabalhos de equipes multidisciplinares. Elaborar material educativo. Orientar participação da comunidade em ações educativas. Definir estratégias de promoção da saúde para situações e grupos específicos. Participar de campanhas de combate aos agravos da saúde. Orientar equipe para controle de infecção nas unidades de saúde. Participar de programas e campanhas de saúde do trabalhador. Participar da elaboração de projetos e políticas de saúde. Avaliar ações dos agentes comunitários de saúde.

f- Auditorar serviços de Enfermagem e/ou Perfusão

Analizar prontuários. Averiguar coerência do registro de enfermagem com patologia. Averiguar irregularidades relativas a assistência prestada. Confrontar situação com as informações da legislação e normas. Elaborar relatórios e documentos.

g- Realizar Pesquisas em enfermagem e/ou perfusão

Organizar grupos de estudos. Colaborar com entidades de ensino e pesquisa. Captar recursos para pesquisas. Coletar dados e amostras. Analisar dados. Elaborar trabalhos técnicos e científicos. Submeter resultados de pesquisa para publicação.

h- Promover a Saúde da Família

Definir território de atuação. Mapear área de atuação. Identificar grupos, famílias e indivíduos expostos a riscos. Organizar grupos de promoção à saúde. Atualizar informações cadastrais. Atender usuários nas ubs, nos domicílios ou espaços comunitários. Realizar ações de prevenção de agravos e curativas. Realizar busca ativa de situações locais. Notificar doenças, agravos e situações de importância local. Identificar necessidades dos usuários. Responsabilizar-se por todos os atendimentos da população adscrita. Coordenar o cuidado dos usuários. Promover a integralidade do cuidado. Participar das atividades de planejamento. Participar das avaliações da equipe. Incentivar a participação da comunidade. Identificar parceiros e recursos disponíveis na comunidade. Registrar as atividades nos sistemas de informação. Participar das atividades de educação permanente. Definir ações de acordo com prioridades locais. Participar do gerenciamento de insumos.

i- Demonstrar Competências Pessoais



Demonstrar flexibilidade. Demonstrar organização. Demonstrar auto-controle. Demonstrar capacidade de adaptar-se às situações. Demonstrar capacidade de atenção. Demonstrar sensibilidade. Demonstrar destreza manual. Demonstrar capacidade de trabalhar em equipe. Demonstrar capacidade de negociação. Demonstrar capacidade de interpretar linguagem verbal e não verbal. Demonstrar capacidade de liderança. Demonstrar capacidade de saber ouvir. Demonstrar capacidade de efetuar atendimento humanizado. Demonstrar rapidez de raciocínio.

III – Médico Veterinário

Praticam clínica médica veterinária em todas as suas especialidades; contribuem para o bem-estar animal; podem promover saúde pública e defesa do consumidor; exercem defesa sanitária animal; desenvolvem atividades de pesquisa e extensão; atuam nas produções industrial e tecnológica e no controle de qualidade de produtos. Fomentam produção animal; atuam nas áreas comercial agropecuária, de biotecnologia e de preservação ambiental; elaboram laudos, pareceres e atestados; assessoram a elaboração de legislação pertinente.

a- Condições gerais de exercício

Os profissionais dessa família ocupacional podem exercer suas funções nos setores cujas atividades referem-se a pecuária e serviços relacionados. De modo geral, atuam na condição de trabalhadores contratados, com carteira assinada, trabalham de forma individual e com supervisão ocasional. Desenvolvem as atividades em ambientes fechados e a céu aberto, em períodos diurnos, porém, com irregularidades de horários. Podem trabalhar em posições desconfortáveis durante longos períodos e, ainda, o trabalho pode ocorrer em situação de pressão provocando estresse constante. Algumas vezes, podem estar sujeitos a ação de materiais tóxicos, radiação, ruído intenso, riscos biológicos e baixas temperaturas.

b- Exercer defesa sanitária animal

Elaborar diagnóstico situacional para elaboração de programas. Elaborar programas de controle e erradicação de doenças. Executar programas de controle e erradicação de doenças. Coletar material para diagnóstico de doenças. Executar atividades de vigilância epidemiológica. Realizar sacrifício de animais C.7. Analisar relatório técnico de produtos de uso veterinário. Analisar material para diagnóstico de doenças. Avaliar programas de controle e erradicação de doenças. Notificar doenças de interesse à saúde animal. Controlar trânsito de animais, eventos agropecuários e propriedades.



c- Promover saúde pública e defesa do consumidor

Aprovar projetos de construção e reforma de estabelecimentos.

Fiscalizar estabelecimentos. Auditorar funcionamento de estabelecimento. Autorizar funcionamento de estabelecimento. Analisar processamento, fabricação e rotulagem de produtos . Fiscalizar distribuição e transporte de produtos. Avaliar riscos do uso de insumos. Coletar produtos para análise laboratorial. Analisar produtos. Iinspecionar produtos de origem animal. Instaurar processos administrativos em estabelecimentos infratores.

d- elaborar laudos, pareceres e Atestados

Emitir atestado de saúde animal. Emitir laudo de necrópsia. Emitir parecer técnico sobre projetos de construção e reforma de estabelecimentos. Emitir parecer técnico sobre processo de fabricação e rotulagem de produtos. Emitir laudo técnico de qualidade de sêmen. Emitir certificado de trânsito de animais, produtos e subprodutos de origem animal. Emitir laudos de tipificação de carcaças. Elaborar laudo técnico para auxiliar em questões judiciais. Realizar atividades de peritagem em demandas judiciais. Elaborar parecer técnico sobre condições de reprodução do animal. Avaliar animais para fins comerciais e de seguro. Elaborar projetos técnicos para fins de crédito rural. Emitir parecer técnico de aptidão para crédito rural. Emitir atestado de vacinação. Elaborar laudo de execução e acompanhamento de quarentena. Julgar animais em exposição. Elaborar laudo genealógico.

e- Desenvolver atividades de pesquisa e extensão

Desenvolver pesquisas de interesse da medicina veterinária e zootecnia. Disponibilizar resultados da pesquisa . Difundir tecnologia . Organizar eventos técnicos e sociais. Prestar assistência técnica. Executar atividades de educação sanitária . Organizar formação de grupos de atividades afins. Treinar pessoal. Elaborar programas de desenvolvimento comunitário. Executar programas de desenvolvimento comunitário. Instruir processos administrativos. Aplicar penalidades. Fiscalizar entrada e saída de produtos de origem animal em portos, aeroportos e postos de fronteira. Vistoriar laboratórios para fins de credenciamento, para análise de caráter oficial. Vistoriar estabelecimentos estrangeiros para fins de credenciamento para comercialização de produtos. Avaliar sistema de controle de qualidade de alimentos de outros países. Fazer levantamento epidemiológico de zoonoses. Elaborar programas de controle e erradicação de zoonoses. Elaborar programas de controle de pragas e vetores. Investigar surto de doença transmitida por alimentos. Executar programas de controle de qualidade de alimentos. Executar programas de controle e erradicação de zoonoses . Executar programas de controle de pragas e vetores. Orientar acondicionamento e destino de lixo causadores de danos à saúde pública. Notificar



irregularidades aos órgãos competentes. Elaborar programas de controle de qualidade de alimentos . Notificar ocorrências de zoonoses às autoridades competentes.

f- Atuar na preservação Ambiental

Elaborar projetos de licenciamento ambiental. Monitorar execução de projetos de licenciamento ambiental. Monitorar qualidade de efluentes e solos. Supervisionar atividades licenciadas. Participar de análise de risco de contaminação ambiental. Participar de avaliação de áreas sujeitas à impacto ambiental. Examinar animal para programas de introdução, reintrodução, translocação e transferência. Recomendar produtos e insumos mitigadores de impacto ambiental. Orientar acondicionamento e destino de resíduos causadores de danos ambientais. Desenvolver produtos e insumos mitigadores de impacto ambiental. Desenvolver programas de sobrevivência de espécies, a longo prazo. Planejar programas de sobrevivência de espécies.

g- Assessorar na elaboração de legislação pertinente

Identificar temas relevantes para normatização e regulamentação. Analisar aspectos técnicos. Elaborar propostas para discussão. Elaborar minuta do texto legal. Submeter minuta à apreciação pública e jurídica. Consultar legislação e normas internacionais.

IV -Operador de conservação de vias permanentes

Realizam manutenção geral em vias, manejam áreas verdes, tapam buracos, limpam vias permanentes e conservam bueiros e galerias de águas pluviais. Recompõem aterros e recuperam obras de arte. Controlam atividades de conservação e trabalham seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

a- Realizar manutenção geral em vias

Limpar áreas de construção de cerca. Distribuir material em pontos predeterminados. Perfurar solo para colocação dos mourões. Alinhar mourões. Trocar mourões de concreto e madeira. Trocar arame farpado. Pintar mourões, guias, postes, cancelas, tampa de bueiro e chapéu de caixa de captação. Realizar conservação de aceiro de cercas. Repor cerca nas falhas. Fechar, com cercas, entradas não autorizadas de propriedades. Remover materiais velhos, quebrados e sobras. Remover animais vivos da pista. Remover placas de sinalização. Coletar lixo dos pedágios. Substituir placas de sinalização. Lavar passarelas e monumentos. Remover pichações de monumentos,



passarelas e viadutos. Repintar faixas de sinalização. Varrer pedágio. Lavar placas de sinalização. Lavar praças e cabines de pedágio.

b- Trabalhar com segurança

Consultar engenharia de segurança do trabalho. Avaliar limites necessários para o local de trabalho. Selecionar tipo de sinalização. Colocar, em vias, sinalização de advertência ao usuário. Desviar fluxo de veículos. Utilizar equipamentos de proteção individual (epi). Utilizar equipamentos de proteção preventiva ao usuário. Utilizar equipamentos apropriados à atividade. Manter características originais dos equipamentos. Realizar revisão preventiva dos maquinários e equipamentos. Adaptar equipamentos à atividade.

c- Manejar áreas verdes

Roçar áreas verdes das faixas de domínio das vias.. Rastelar a massa verde. Retirar massa verde. Podar árvores. Remover árvores. Capinar a encosta dos córregos. Retirar ervas daninhas. Plantar grama e árvores nas rodovias. Adubar grama. Regar a grama. Recobrir a grama com terra. Controlar incêndio em beira de pistas. Eliminar formigas e cupins. Refilar mato na borda da pista.

d- Tapara buracos

Identificar, em vias, necessidade de tapar buracos. Recortar buraco. Remover camada asfáltica. Retirar material indesejado. Aplicar camada de brita. Aplicar emulsão asfáltica. Aplicar concreto betuminoso usinado quente (cbuq). Compactar concreto betuminoso usinado quente (cbuq). Selar trinca.

e- Limpar vias permanentes

Retirar detritos da caixa de captação de água. Retirar detritos de canaletas. Recolher papel e entulho. Lavar defensas metálicas. Lavar dispositivo sinalizador "olho-de-gato". Retirar animais mortos. Retirar restos de acidentes. Varrer vias. Remover troncos, galhos e folhas das vias. Ensacar o material varrido.

f- Conservar Bueiros e galerias de águas pluviais

Verificar problemas em galerias e bueiros. Retirar detritos de galerias e bueiros. Limpar o cesto de captação dos bueiros. Trocar o cesto de captação dos bueiros. Recolher detritos de córregos. Trocar tampa de bueiros. Trocar chapéu da caixa de captação. Trocar tubulação danificada. Recolocar solo em volta da galeria. Finalizar obra.



g- Recompor aterro

Classificar tipo de erosão. Identificar causas da erosão. Eliminar causas da erosão. Retirar solo inapropriado. Aplicar solo aprovado pelo laboratório. Distribuir terra em camadas compactadas na erosão. Realizar acabamento do aterro.

h- Recuperar obras de arte

Identificar causas dos danos nas 'obras de arte'. Retirar partes de obras de arte avariadas. Preparar terreno. Alocar formas de madeira. Preparar concreto. Distribuir concreto. Dar acabamento no concreto. Pintar 'obras de arte'. Substituir peças de concreto armado. Realizar melhorias em 'obras de arte' antigas. Executar limpeza do final de obra.

i- Controlar atividades de conservação

Levantar serviços a serem executados. Distribuir equipes. Verificar qualidade do serviço. Determinar equipamentos a serem utilizados. Interpretar plantas e projetos de reformas. Acompanhar execução do serviço. Fiscalizar uso de epi e sinalizações. Fotografar irregularidades em vias. Preencher relatórios. Providenciar refeições para equipe. Identificar necessidade de compra de material.

j- Demonstrar competências pessoais

Demonstrar capacidade de observação. Evidenciar respeito pelo outro. Dar provas de paciência. Demonstrar resistência física e psicológica.. Demonstrar responsabilidade. Demonstrar força de vontade. Demonstrar dedicação. Manifestar compreensão. Trabalhar em equipe. Demonstrar cuidado com sua segurança pessoal. Dar provas de humildade. Demonstrar agilidade. Demonstrar disposição. Demonstrar capacidade de atenção. Dar provas de organização.

V- Arquiteto

Requisitos: Nível superior completo em Arquitetura, com registro no Conselho Profissional competente.

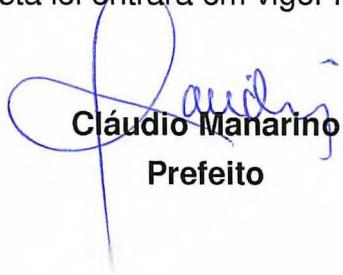
Atribuições gerais: projetar, dirigir e fiscalizar obras, realizar projetos de escolas e edifícios públicos; realizar perícias e fazer arbitramentos; colaborar na elaboração de projetos de plano diretor do Município; elaborar projetos de conjuntos residenciais e



praças públicas; fazer orçamentos e cálculos sobre projetos de construções em geral; planejar ou orientar a construção e reparos de monumentos públicos; projetar, dirigir e fiscalizar serviços de urbanismo e construção de obras de arquitetura paisagística; examinar projetos e proceder à vistoria de construção; emitir parecer sobre questões de sua especialidade; elaboração de projetos complementares (elétrico, hidráulico e outros); executar outras tarefas correlatas ao cargo.

Art. 3º – As despesas decorrentes da execução desta lei correrão à conta das dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

Art. 4º- Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.


Cláudio Manarino
Prefeito